



## ANEXO IV

### GUIÓN - “LUGARES DE LIBRO”.

#### Zamora. Curso 2022/2023

- “METODOLOGÍAS ACTIVAS en los PLANES DE LECTURA de centro” –

<b>TÍTULO DEL LUGAR DE LIBRO</b>	<b>MISIÓN 2030</b>
<b>CENTRO EDUCATIVO</b>	<b>CEE VIRGEN DEL CASTILLO. ZAMORA</b>
	

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO	
Nombre del centro	CEE Virgen del Castillo
Código de centro	49006691
Dirección	C/Cabañales, s/n
Localidad	Zamora
Provincia	Zamora
Teléfono/Fax	980 529 088
Correo electrónico	49006691@educa.jcyl.es
Web del centro	<a href="http://cpeevirgendelcastillo.centros.educa.jcyl.es">http://cpeevirgendelcastillo.centros.educa.jcyl.es</a>
Facebook/Twitter/Instagram	

DOCENTE RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”		
Nombre y apellidos	M <sup>a</sup> Nieves Toral Franco	
Teléfono de contacto	980 529 088	<b>Correo Educa</b> mtoral@educa.jcyl.es



GUIÓN DEL LUGAR DE LIBRO	
<b>Título del Lugar de Libro</b>	<b>MISIÓN 2030</b>
<b>Tema del proyecto:</b>	Objetivos de desarrollo sostenible
<b>Hilos conductores del proyecto.</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educación Responsable.</li> <li>2. ODS.</li> </ol>	
<b>Breve descripción del proyecto: de dónde parte, cómo se desarrollará.</b>	
Nahuel (niño Maya que vive en la reserva de la biosfera de Guatemala) mantiene conversaciones con sus ancestros. Le anticipan los peligros que amenazan al planeta Tierra. Le han encomendado la misión de completar el amuleto de oro Maya al que le faltan 8 perlas de colores, escondidas por el mundo.	
<b>Objetivos: qué queremos conseguir.</b>	
Afianzar conductas que permitan a nuestro alumnado llevar a cabo una vida saludable de la manera más autónoma posible, además de integrar en su vocabulario y en sus hábitos diarios el concepto de sostenibilidad y respeto.	
<b>Contenidos: qué vamos a trabajar.</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivos de desarrollo sostenible (ODS).</li> <li>2. Lectura de cuentos alusivos a dichos objetivos en diferentes formatos: imágenes, pictogramas, ...</li> </ol>	
<b>Actuaciones a realizar.</b>	
<p>Con el alumnado:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividades relacionadas con los ODS para el fomento de la lectura</li> <li>2. Hacer que nuestro centro sea sostenible</li> <li>3. Utilizar la biblioteca como fuente de recursos</li> </ol>	
<p>Con las familias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar ideas y actividades que reduzcan el uso de energía</li> <li>2. Transformar las 3Rs (reducir, reciclar y reutilizar), en hábitos</li> <li>3. Aconsejar la compra de bienes de consumo energéticamente eficientes y sostenibles (papel reciclado, materiales con impactos ambientales reducidos...)</li> <li>4. Favorecer la coeducación: la igualdad entre hombres y mujeres, así como el valor de la interculturalidad)</li> </ol>	
<p>Con toda la Comunidad Educativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adoptar nuevas formas de traslado para acudir al centro (caminar, bici...)</li> <li>2. Transformar las 3Rs (reducir, reciclar y reutilizar), en hábitos</li> <li>3. Aconsejar la compra de bienes de consumo energéticamente eficientes y sostenibles (papel reciclado, materiales con impactos ambientales reducidos...)</li> </ol>	
<b>Productos finales a elaborar.</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuaderno de bitácora.</li> <li>2. Balcón literario.</li> <li>3. Booktrailer.</li> </ol>	
<b>Otra información a reseñar sobre el lugar de libro.</b>	
<p>“Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo”.</p> <p style="text-align: right;">(Eduardo Galeano)</p>	