

JUSTIFICACIÓN

El objetivo fundamental por el cual se ha creado este glosario de signos ha sido la recopilación de los signos más habituales del sistema bimodal que permiten comunicarse a los niños del centro que no tienen lenguaje oral o que precisan de un sistema de apoyo para el mismo.

Puesto que es un glosario compartido tanto por la comunidad educativa como por el entorno familiar próximo del alumnado, vemos preciso realizar varias aclaraciones fundamentales para un buen uso y comprensión de dicha recopilación de signos.

- ¿Qué es un Sistema Alternativo y/o Aumentativo de Comunicación (SAAC)? Para responder esta pregunta vamos a remitirnos a la descripción realizada por Javier Tamarit (1988): "...un conjunto estructurado de códigos no vocales, necesitados o no de soportes físicos, los cuales enseñados mediante procedimientos específicos sirven para llevar a cabo actos de comunicación (funcional, espontánea y generalizable) por sí solos o en conjunción con códigos vocales o con apoyo parcial a los mismos", es decir, consiste en comunicarse sin que tenga que ser imprescindible la utilización del habla, utilizando para ello metodologías específicas de entrenamiento.
- ¿Qué es el Sistema Bimodal? "Se entiende por comunicación bimodal, la utilización simultánea del código oral hablado y el código gestual realizado con las manos y el conjunto de la expresión corporal" (Adoración Juárez, 1981). Por tanto, consiste en que al mismo tiempo que pronunciamos la palabra oralmente se signa manualmente. El sistema bimodal es un SAAC.
- ¿Quiénes serían los usuarios de dicho sistema? Formando parte del alumnado del centro hay niños con afectaciones motoras que le impiden el habla, también personas con deficiencias mentales e importantes dificultades para la adquisición del lenguaje oral o grandes desfases evolutivos lingüísticos, niños y niñas con autismo...muchos de ellos, en función de las evaluaciones realizadas por los profesionales del centro por sus características, cognitivas, comunicativas, motrices...serán candidatos para el uso de de signos manuales, para estos niños y niñas este sistema alternativo o aumentativo de comunicación (SAAC) cumplirá la función de facilitar el desarrollo del habla y paliar en gran medida las consecuencias psicosociales que comporta su carencia o deficiencia, de ahí la importancia capital de la adquisición de un sistema alternativo y/o aumentativo, en este caso, el sistema bimodal, lo más tempranamente posible.
- ¿Por qué es más fácil aprender a comunicarse mediante el sistema bimodal que mediante el lenguaje oral? Son numerosos los autores que se refieren ello y han dado múltiples razones, pero principalmente tenemos que señalar las siguientes características que posee el sistema bimodal frente al lenguaje oral:
 - Los signos son mucho más concretos que el habla, se asemejan más a aquello que se refieren.
 - Los signos se pueden inducir, es decir, se les puede guiar físicamente mientras que no es posible "forzar" a un niño a hablar.

- Los signos se pueden "congelar", detener, para dar tiempo al niño a procesarlos y por lo tanto dejarlos visibles durante ese periodo e incluso tocarlos, mientras que con el habla se puede disminuir la velocidad pero no se puede hacer tangible, tocar.
- Finalmente, permite tener como referencia y fin último el lenguaje oral, ya que, cuando se le enseña al niño el signo siempre acompaña a la palabra oral, así que una vez que el habla signada se va fortaleciendo y en la medida en que ese signo vaya acompañado de producciones orales, se va de manera natural poco apoco desvaneciendo el signo y potenciando el lenguaje oral.

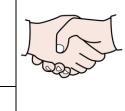
¿Por qué hemos creado este glosario si ya hay otros editados sobre el sistema bimodal en el mercado? Por razones prácticas, ya que, como hemos indicado anteriormente, hemos visto necesario recopilar las palabras (signos) más funcionales y habituales, organizarlos por campos semánticos e incluso modificar determinados signos que por su ejecución resultan demasiado complejos para la mayor parte de los alumnos, así como la creación de otros que no aparecen en los glosarios habituales y que por las características del entorno social y cultural es importante incluirlos, aunque nunca hay que olvidar las referencias de las que partimos (consultar bibliografía).

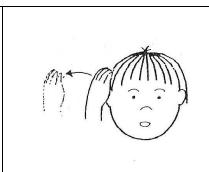
Por otro lado es fundamental realizar esta recopilación para **dar estabilidad** a los signos que se enseñan en el centro, es decir, a pesar o más bien teniendo en cuenta este carácter abierto del propio glosario, es decir, está supeditado a posibles variaciones, inclusiones, modificaciones en función de las necesidades del centro, las cuales será necesario difundirlas a medida que se vayan produciendo, resulta imprescindible que todo el entorno próximo al niño conozca y ejecute los signos de la misma manera, independientemente de las posibles modificaciones de plantilla de profesorado o los cambios sociofamiliares que se produzcan durante la enseñanza del sistema bimodal, que puede ser a lo largo de toda la vida.

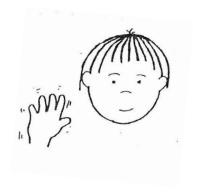
Finalmente agradecer al profesorado del centro la participación en la realización del mismo, labor fundamental para poder seleccionar, modificar y perfeccionar dicho glosario.

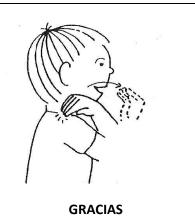
ÍNDICE DE CONTENIDOS

	SALUDOS 5	OCHICLE)	OTROS ALIMENTOS
	PERSONAS 7		CLASE
(si.A.B.A)	ACCIONES11		ASEO
?	INTERROGATIVOS		ROPA39
	ÚTILES DE COCINA		ANIMALES 42
	DESAYUNO		FIESTAS/NAVIDAD
	PRIMER PLATO22		COLORES
	SEGUNDO PLATO	MAYO PITTO P	DIAS DE LA SEMANA/ MESES 51/54
	POSTRE24	-\(\sigma_{-1}^{\sigma}\)	TIEMPO ATMOSFÉRICO 52
	MERIENDA26	—	CONCEPTOS55







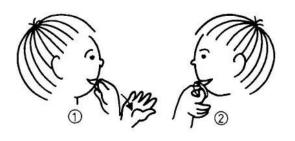


SALUDAR

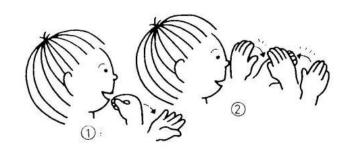
HOLA

ADIÓS

BUENOS DÍAS



BUENAS TARDES

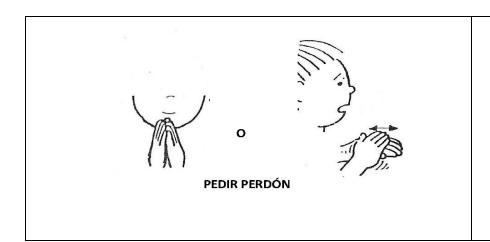


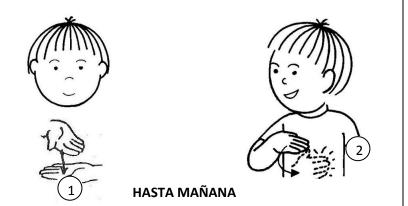
BUENAS NOCHES





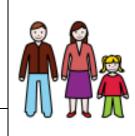
POR FAVOR





Saludos

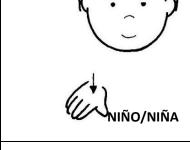












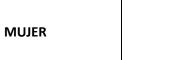


PERSONA









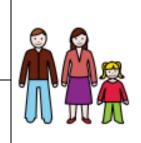


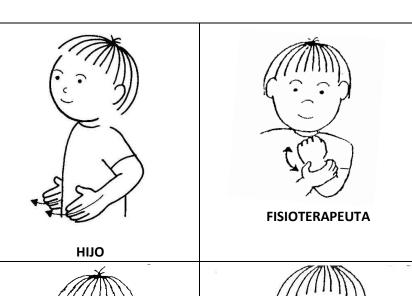


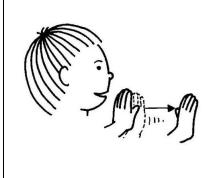












VECINO-A



NOVIO-A



LOGOPEDA



ENFERMERA



PERSONAL DE LIMPIEZA



CUIDADOR-A

TÍO-A



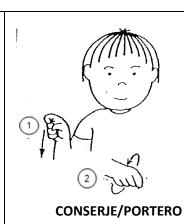
PRIMO-A

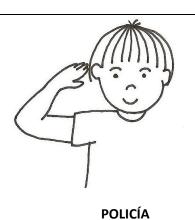


(MICHEL)



MÉDICO **COCINERO-A**

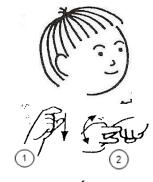


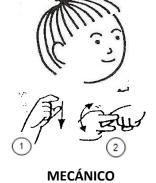














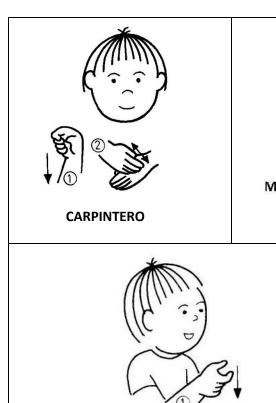






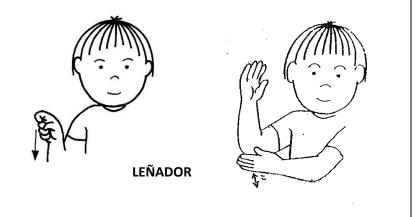
PAYASO / CIRCO





CONDUCTOR

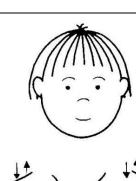


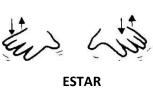




















SER

JUGAR



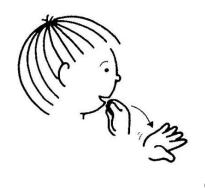


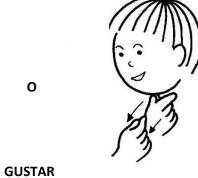








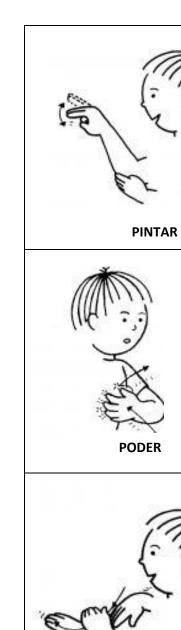
















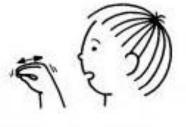
















PREGUNTAR



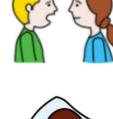


COGER

PELEARSE

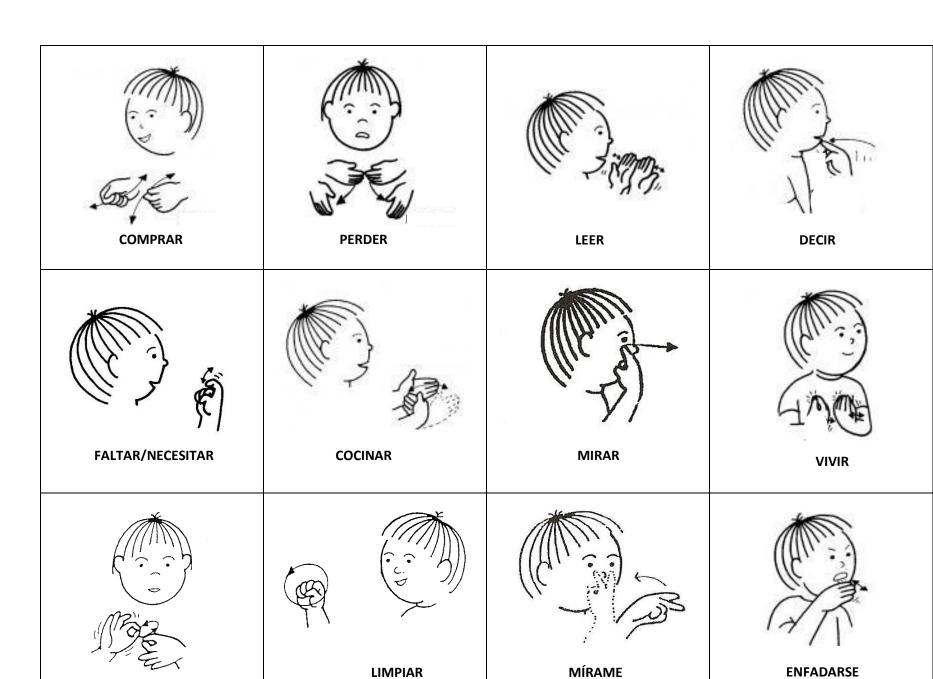












COSER









ESTUDIAR

CENAR

DOLOR/DOLER







TENER





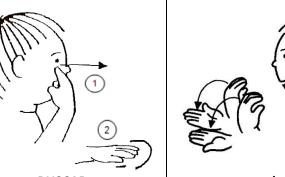


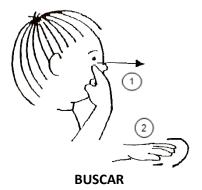




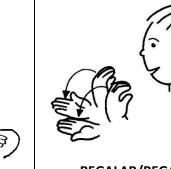












HABLAR EN MÍMICA

REGALAR/REGALO



HABLAR



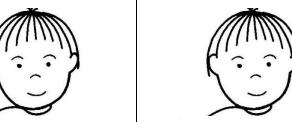


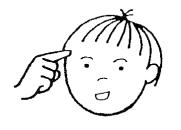


COLOCAR

DESNUDARSE / QUITARSE LA ROPA

OLVIDAR



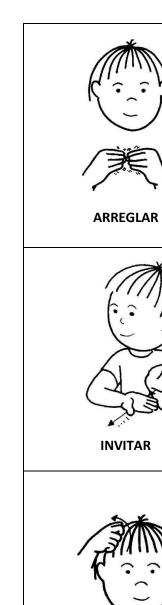






















DESCANSAR

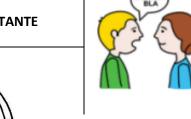




EMPUJAR

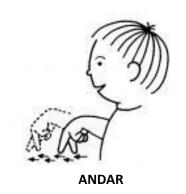
CUIDAR

CANTAR/CANTANTE





PEINARSE

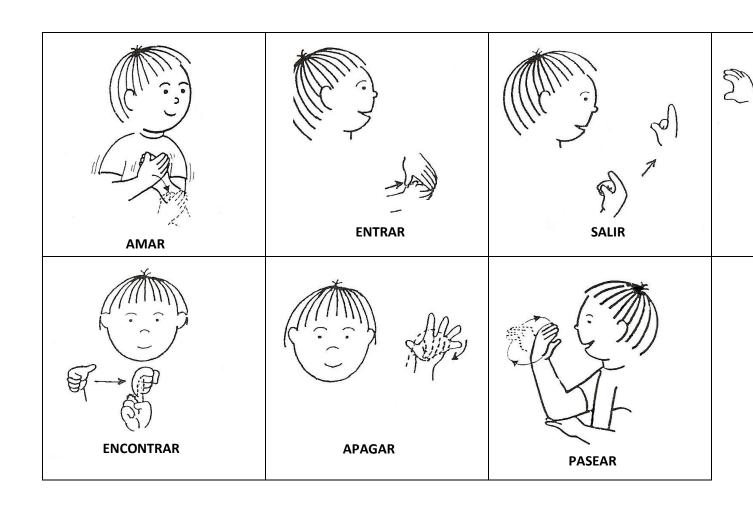


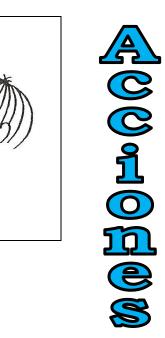




LLORAR







RECORDAR

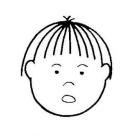














CON / JUNTO A

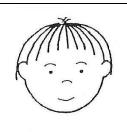
CÓMO / CUÁL

QUÉ

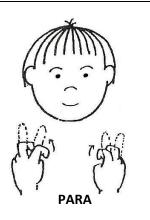


CUÁNTOS-AS

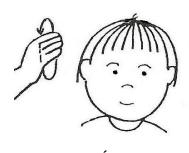














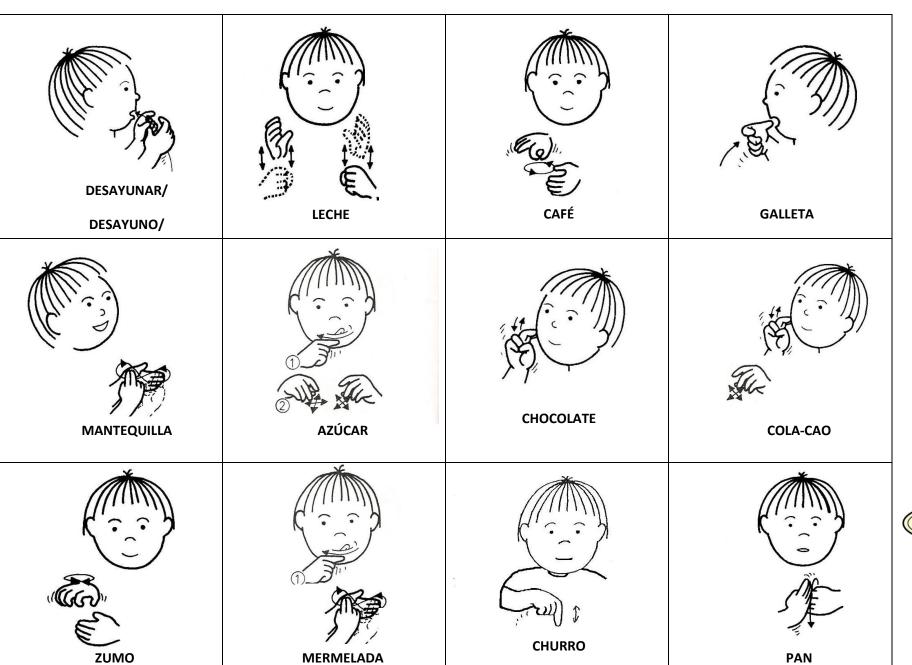
CUÁNDO

¿CÓMO TE LLAMAS?

SERVILLETA VASO TAZA **PLATO CUCHARA TENEDOR CUCHILLO CAZUELA** SARTÉN **JARRA** 19

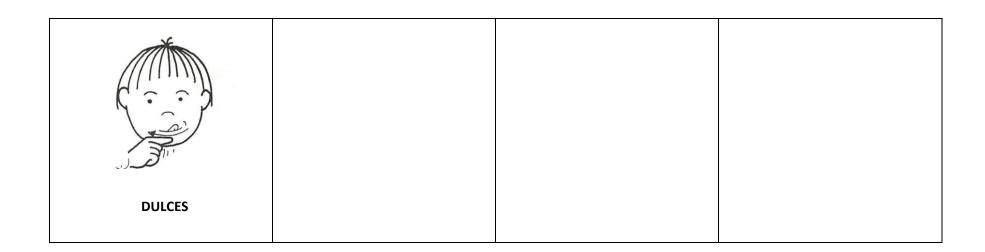
Dtiles de Cocida





Desayuno



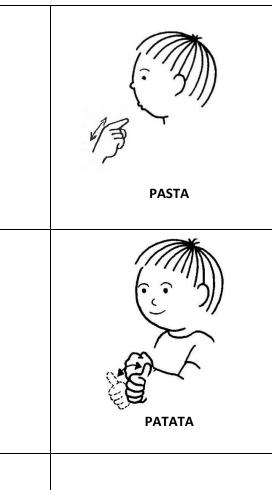


Desayuno

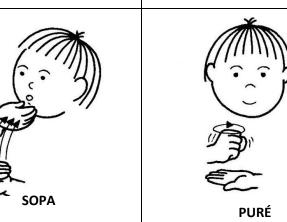


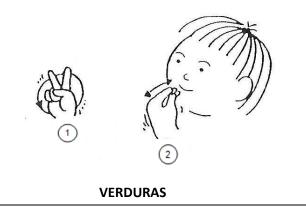
e 1°











ALUBIAS



GARBANZOS

CARNE PESCADO HUEVO TORTILLA SALCHICHAS TOMATE **ENSALADA**

ARROZ / PAELLA

CALAMARES

ALBÓNDIGAS



PLÁTANO







POSTRE

NARANJA



FRUTA/MANZANA

MELÓN



SANDÍA





CEREZAS







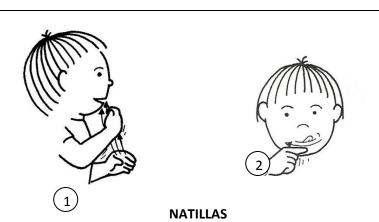
FLAN

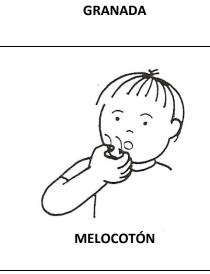


UVAS

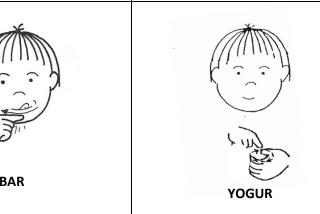


PIÑA TO





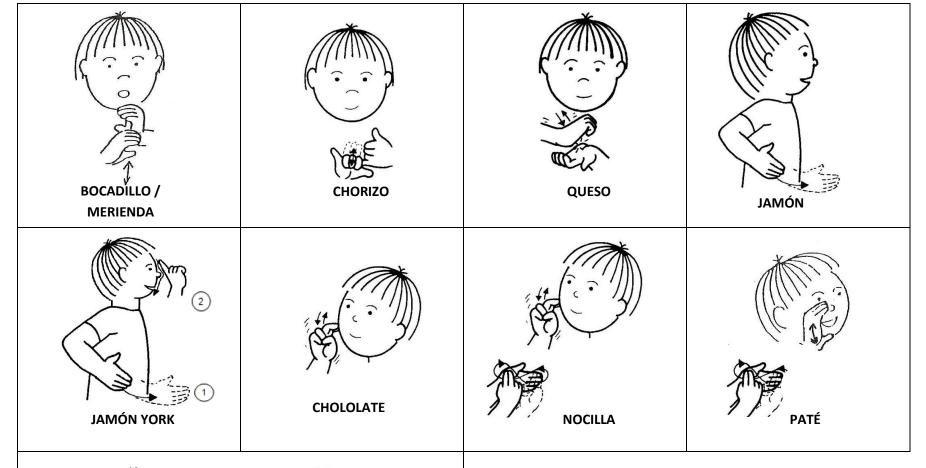




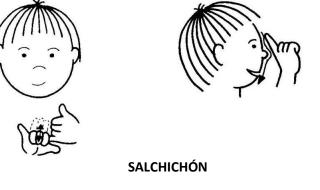




Merienda







CARAMELO CEREALES / COCA-COLA HELADO **GUSANITOS** CHICLE **CASTAÑA NUECES ALMENDRA**

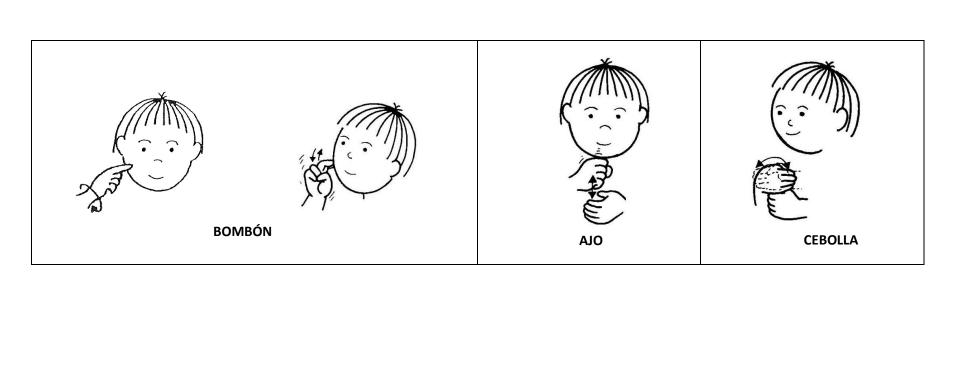
CERVEZA

PASTILLA

SAL

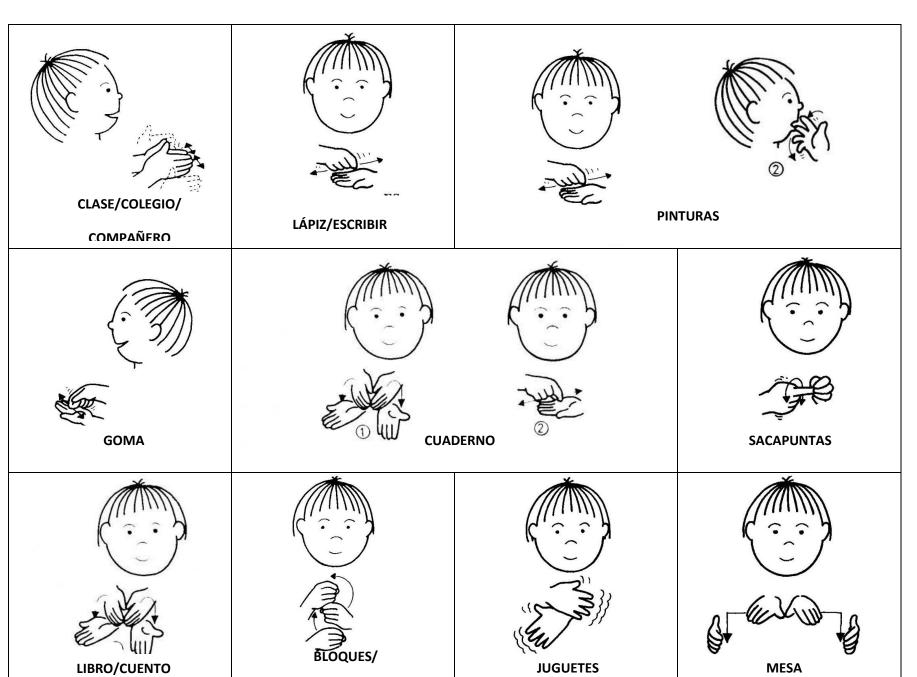


LIMÓN



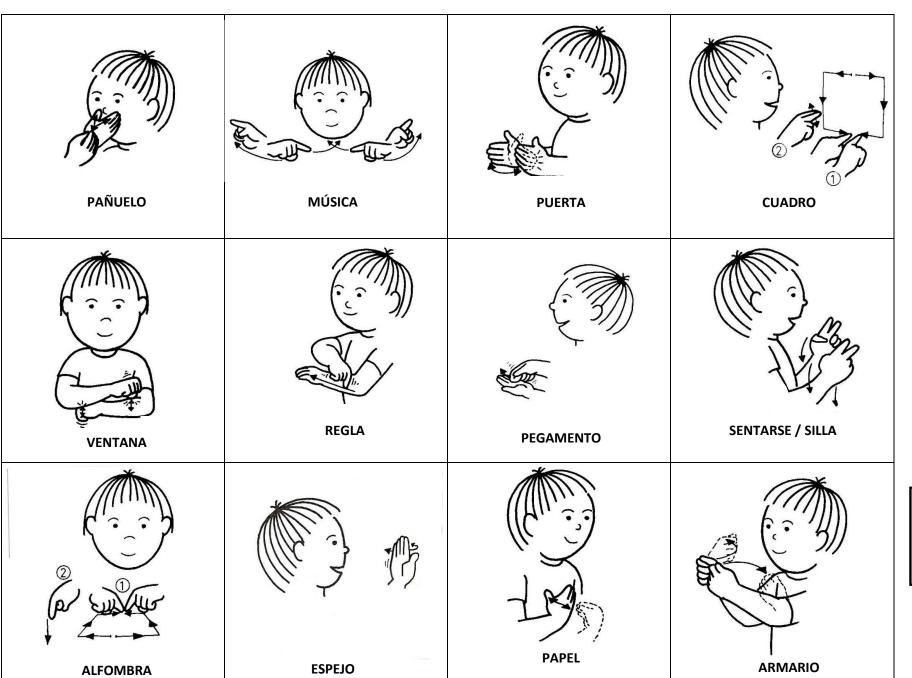
Otros alimentos





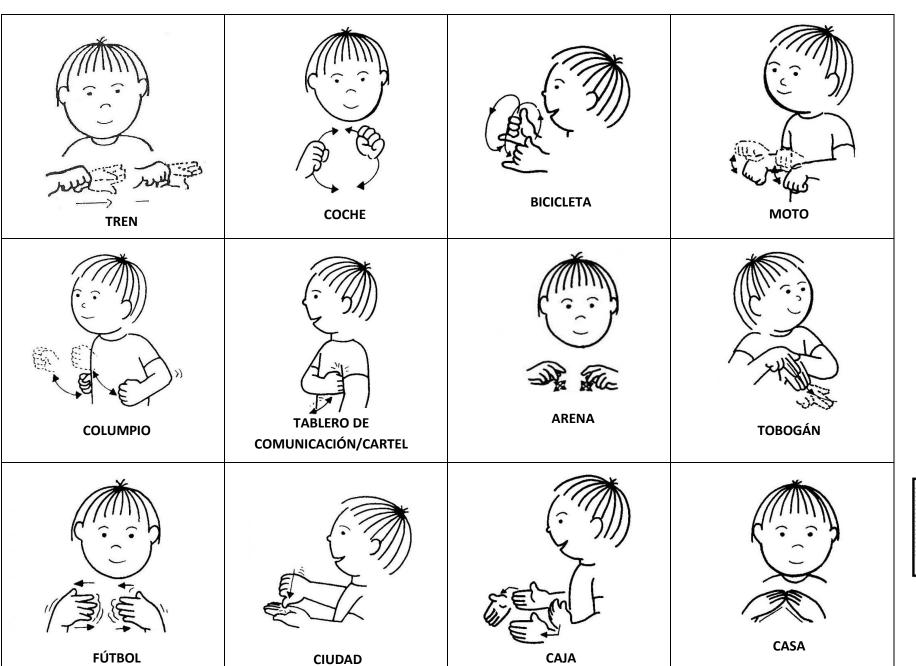
CONSTRUCCIONES



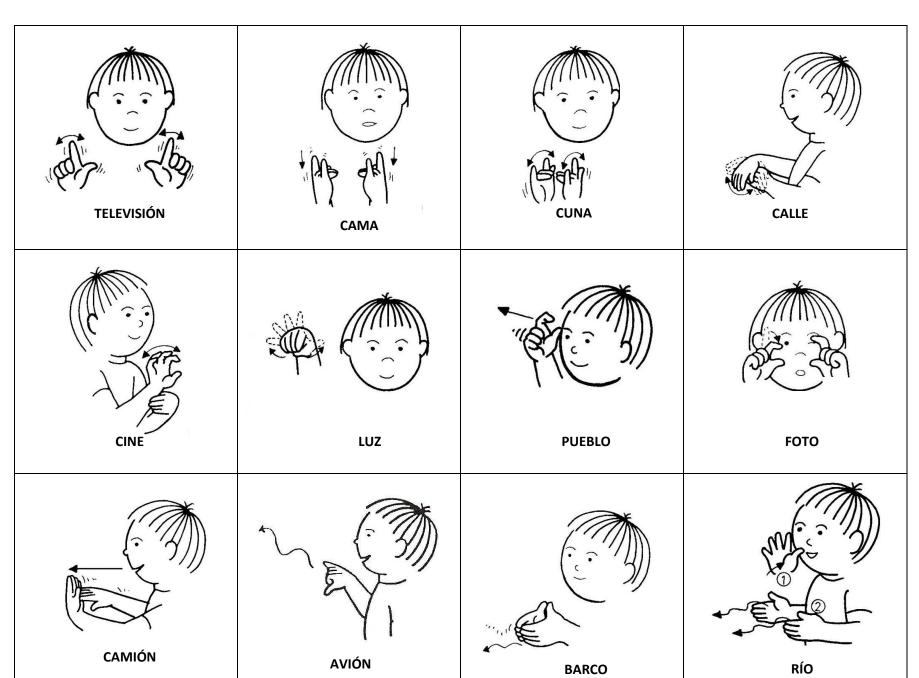






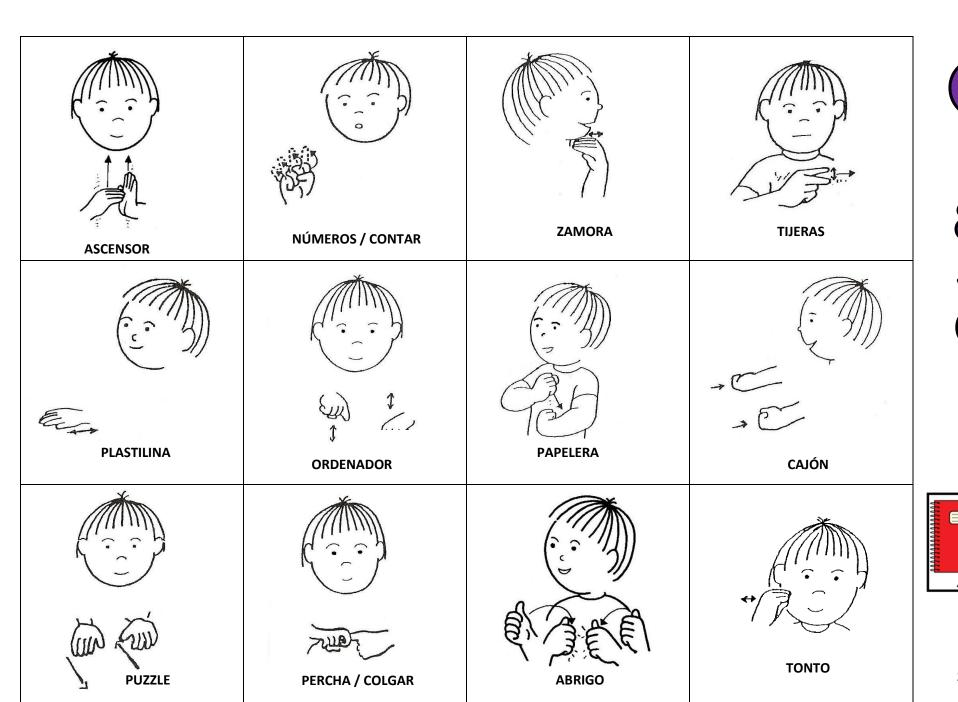


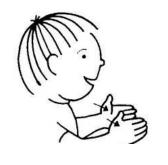








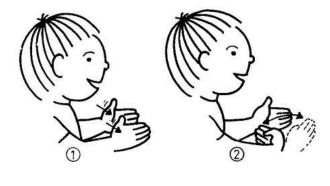




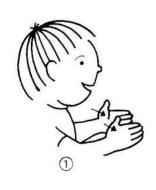
SALA/CLASE/LUGAR

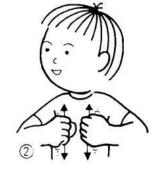
CLASE:

Se dan dos palmadas a la vez que se dice.

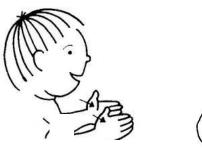


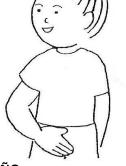
COCINA





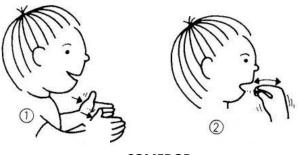
0



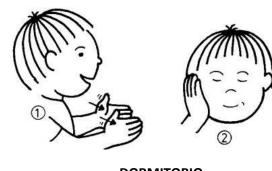


CUARTO DE BAÑO



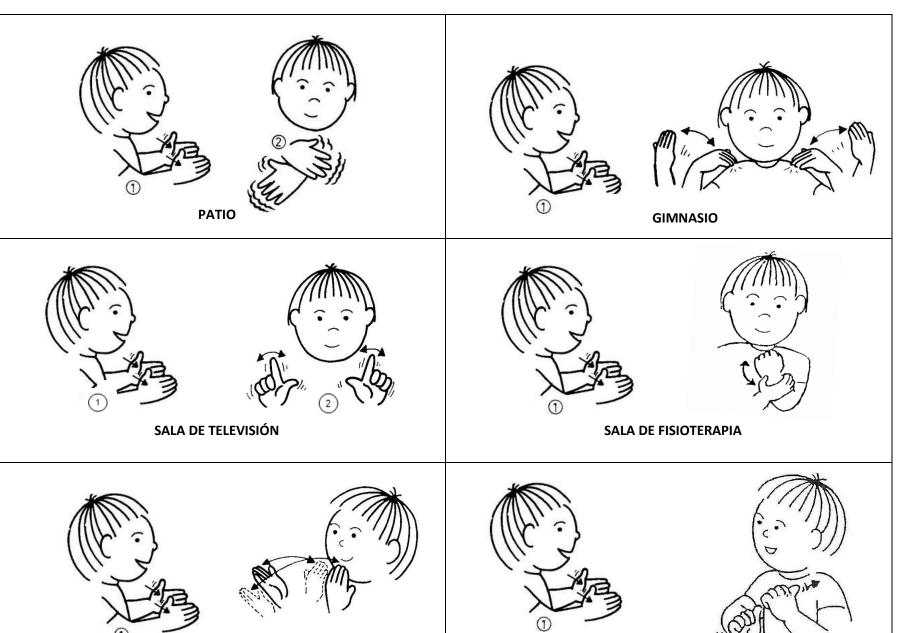


COMEDOR



DORMITORIO



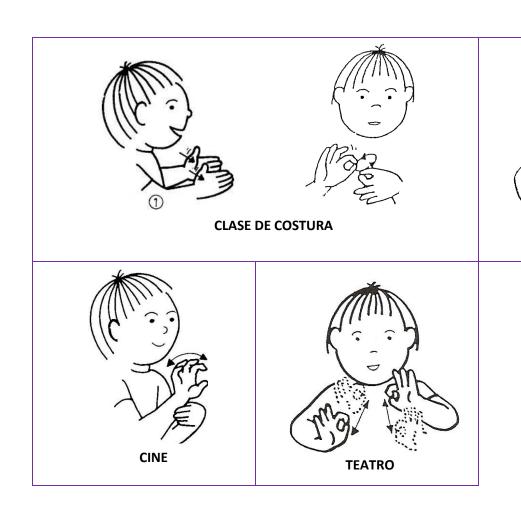


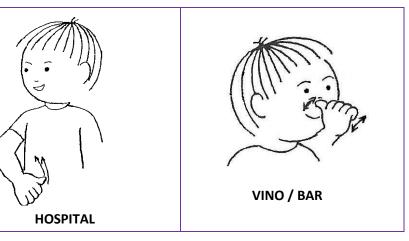
HUERTO

CLASE DE LOGOPEDIA



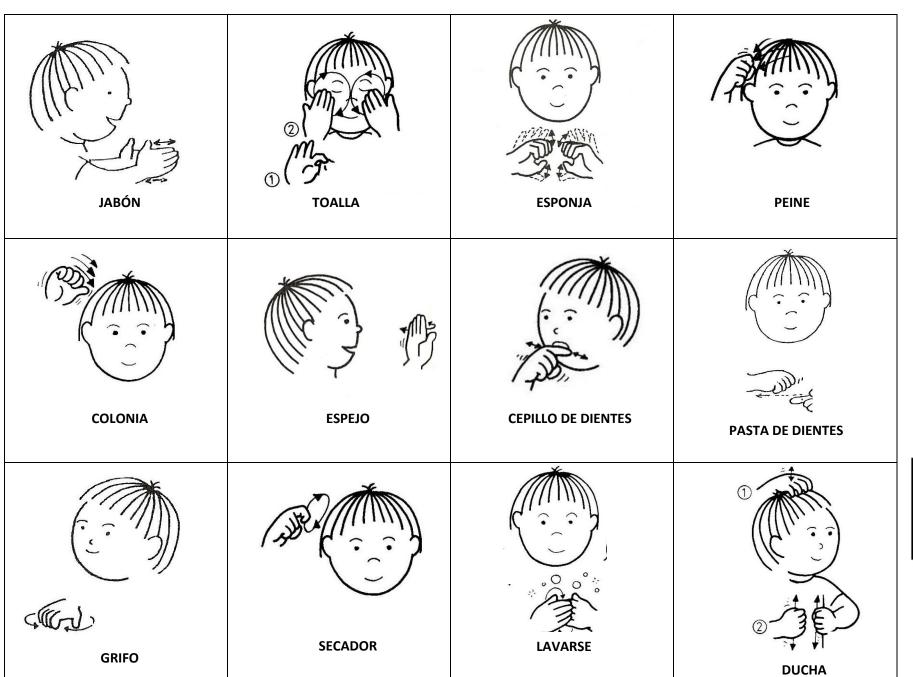












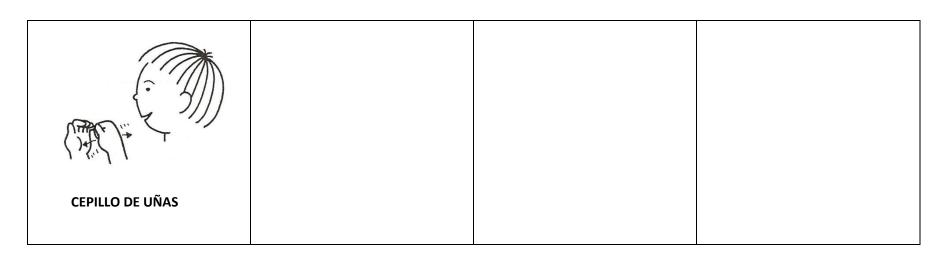






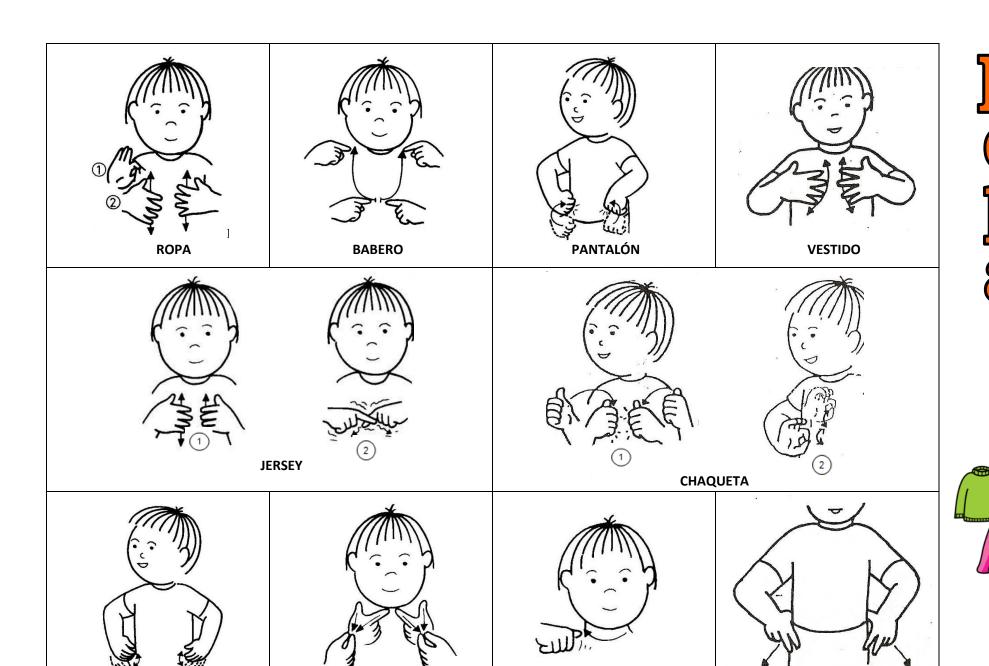










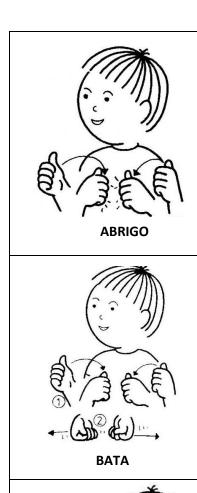


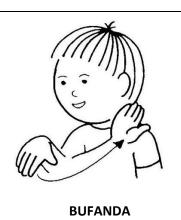
CAMISA

BRAGA/CALZONCILLOS

CAMISETA

FALĎA









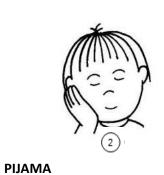






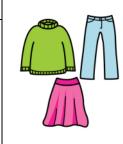


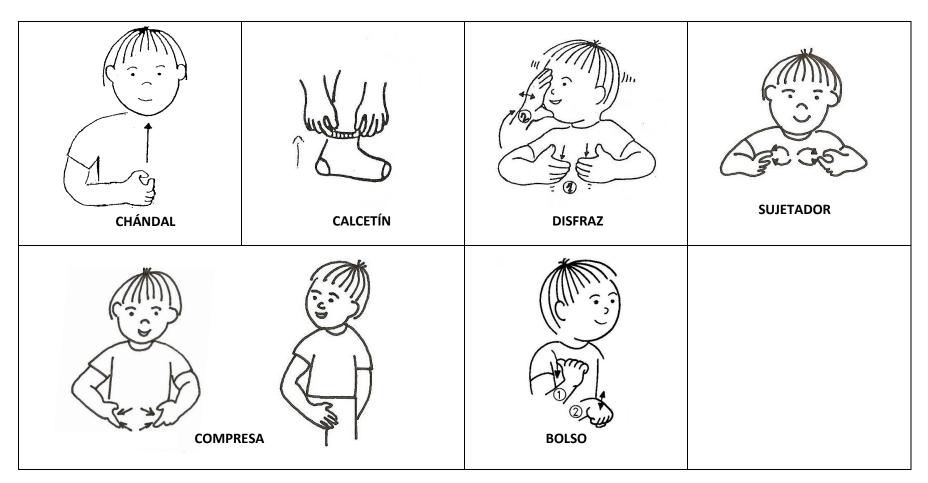






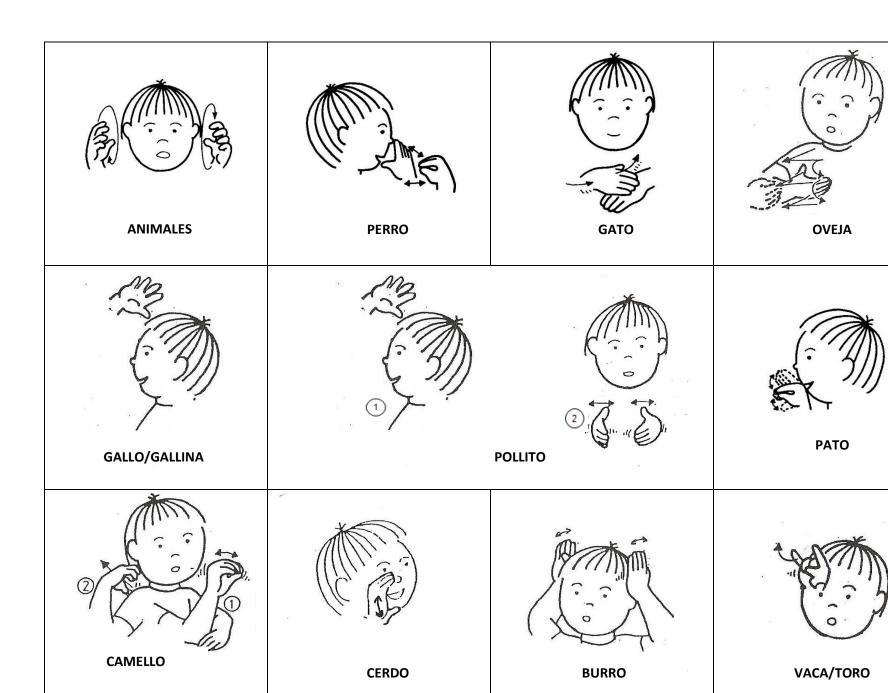










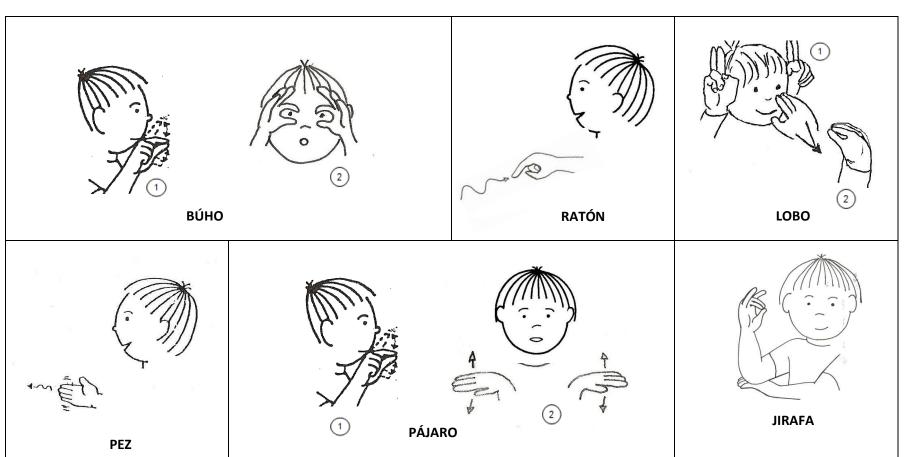






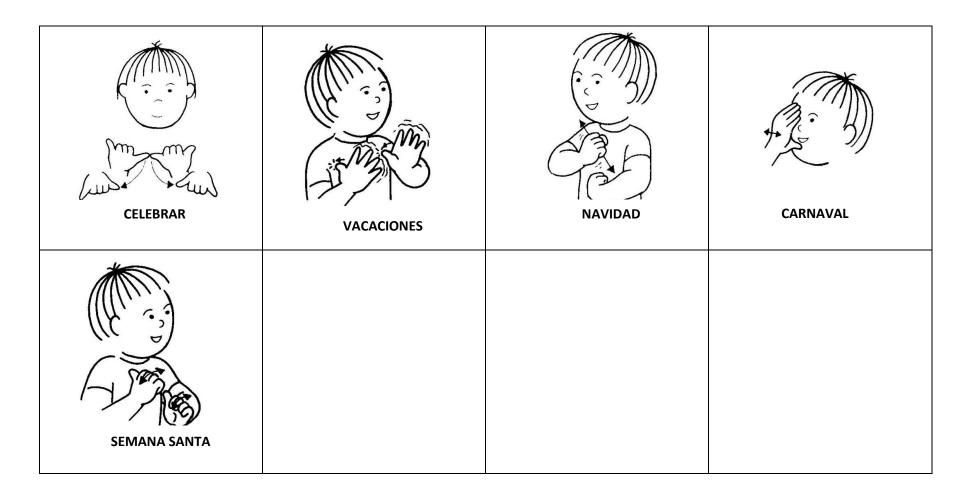
PAVO **RANA CABRA GUSANO** LEÓN MOSCA CONEJO **MARIPOSA CIERVO** CARACOL

M a







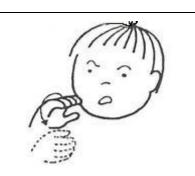


Fiestas

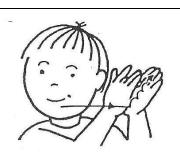


dad

PAPÁ NOEL



TURRÓN



PANDERETA

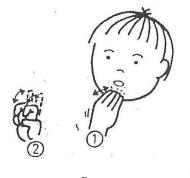


NOCHE VIEJA

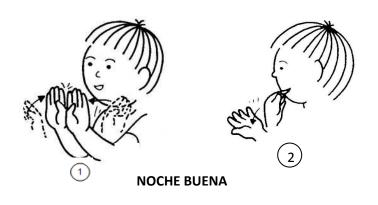


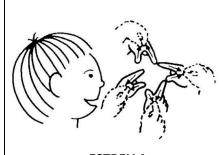
NAVIDAD

REGALOS/REGALAR

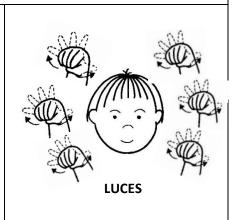


AÑO NUEVO





ESTRELLA





Navidad







LA VIRGEN MARÍA









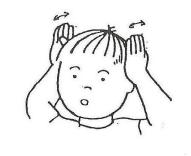
EL PORTAL DE BELÉN

REYES MAGOS





PATOS



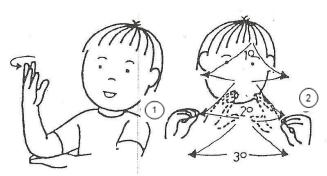


LA MULA

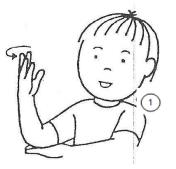


Navidad













ÁRBOL DE NAVIDAD

Colores









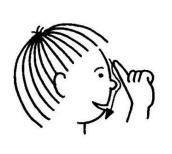
ROJO

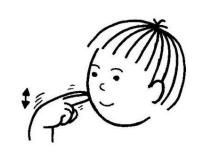
AMARILLO

VERDE









ROSA

MARRÓN

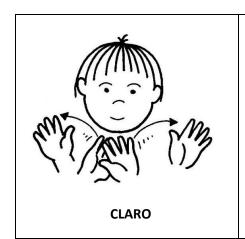


















MARTES MIÉRCOLES SEMANA LUNES SÁBADO **DOMINGO JUEVES VIERNES**

HOY

AYER

MAÑANA



¿QUÉ DÍA ES HOY?

OTOÑO **PRIMAVERA VERANO INVIERNO** TIEMPO ATMOSFÉRICO SOL **LLUVIA NUBES NIEBLA**

NIEVE

VIENTO

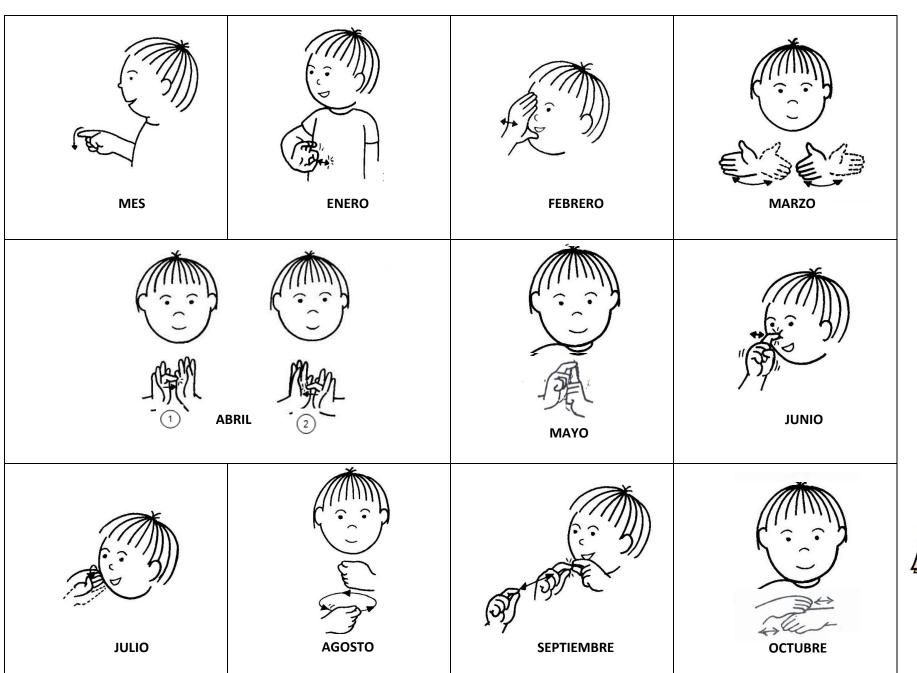


MAL TIEMPO

BUEN TIEMPO CIELO **ARCO IRIS POR LA MAÑANA POR LA TARDE POR LA NOCHE**

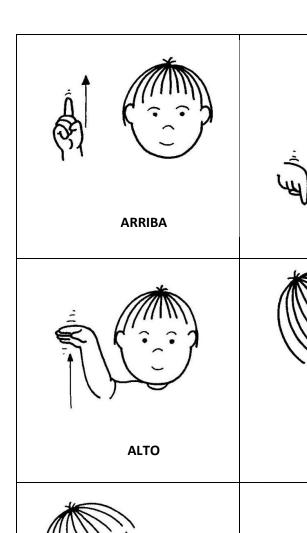


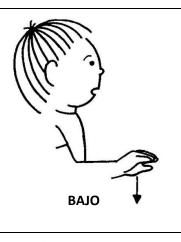






Conceptos

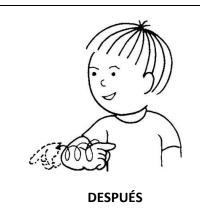




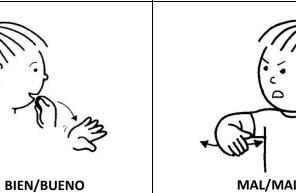
ABAJO



ABIERTO

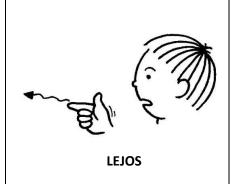


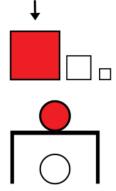
CERRADO











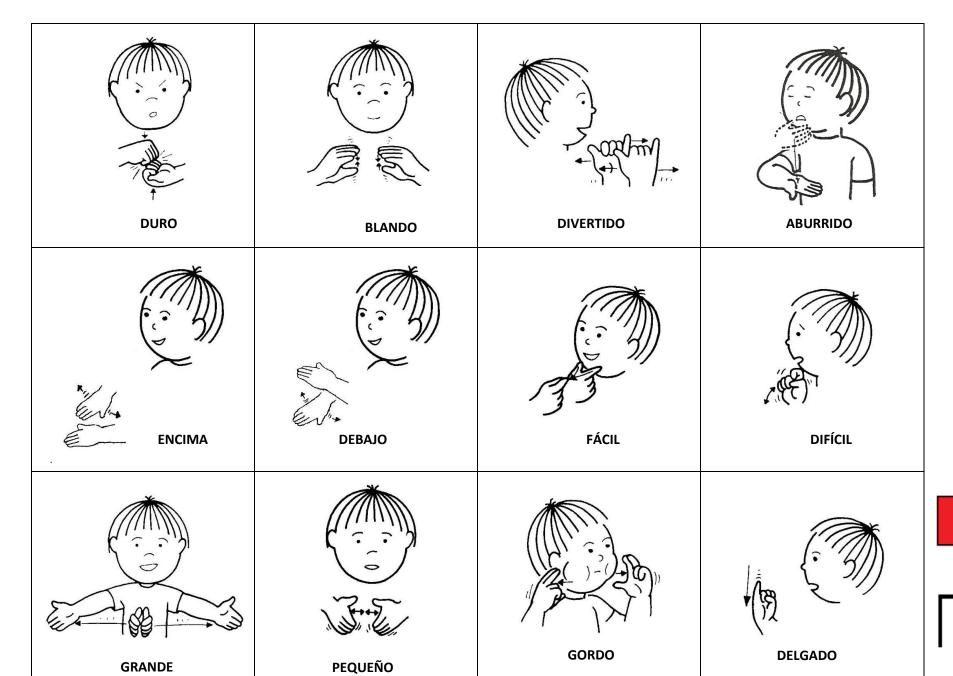
FRÍO **CALIENTE CONTENTO** TRISTE **CALOR** FRÍO **DETRÁS DELANTE FUERA DESPACIO**

DEPRISA

DENTRO

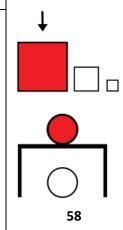
Conceptos

Conceptos



GUAPO/BONITO FEO **SECO HÚMEDO** DISTINTO **JOVEN** VIEJO **IGUAL** MÁS **MENOS** LIMPIO **SUCIO**

Conceptos



POCO **RUBIO/A MUCHO MORENO** ÚLTIMO **PRIMERO VERDAD MENTIRA**

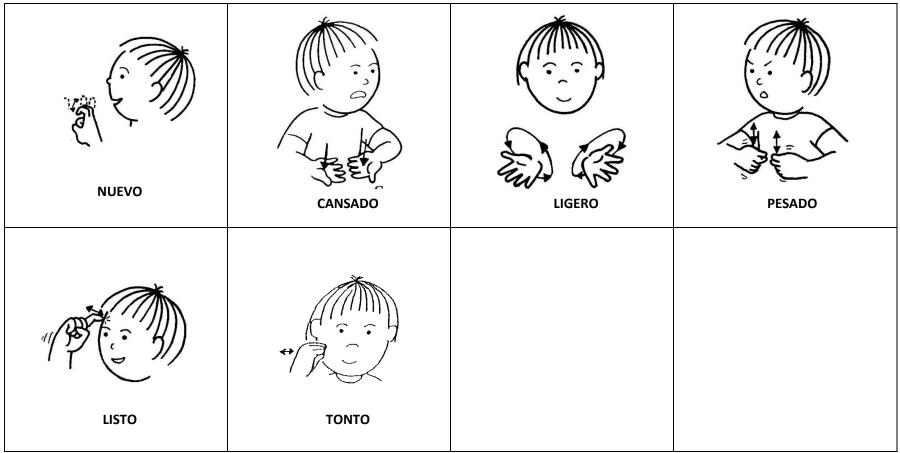
SEPARADO

JUNTO

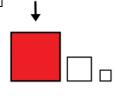
Conceptos

59

PRONTO









ÍNDICE ALFABÉTICO

Saludar 5	Abuelo-a 7	Pescador 9	Romper/ estropear 12	Limpiar 13	Asustar 15	Amar 17
Hola 5	Vecino 8	Bruja 9	Pedir 12	Limpiar 13	Desnudarse/ quitarse	Entrar 17
Adiós 5	Novio-a 8	Payaso/ circo 9	Saltar 12	Mírame 13	la ropa 15	Salir 17
Gracias 5	Hijo 8	Peluquero 9	Poder 12	Enfadarse 13	Olvidar 15	Recordar 17
Buenos días 5	Fisioterapeuta 8	Carpintero 10	Pelearse 12	Hacer pis 14	Colocar 15	Encontrar 17
Buenas tarde 5	Cuidador-a 8	Marido/Mujer/ casado	Pensar 12	Cepillarse los dientes	Terminar 15	Apagar 17
Buenas noches 5	Logopeda 8	10	Preguntar 12	14	Levántate 15	Pasear 17
Por favor 5	Enfermera 8	Leñador 10	Guardar/ recoger 12	Lavarse 14	Saber 15	Cuantos-as 18
Pedir perdón 6	Personal de limpieza 8	Conductor 11	Coger 12	Bañarse 14	Hay 15	Con/Junto a 18
Hasta mañana 6	Tío-a 8	Ser 11	Ayudar 12	Hacer caca 14	Arreglar 16	Cómo/ Cuál 18
		Estar 11	•	Beber 14	Conocer 16	
Persona 7	Primo-a 8	Querer 11	Dar 12	Comer 14	Descansar 16	Qué 18
Mamá 7	P. mantenimiento 8	Hacer 11	Comprar 13	Vestirse 14	Cuidado 16	Por qué 18
Papá 7	Familia 8	Jugar 11	Perder 13	Cenar 14	Invitar 16	Quién 18
Niño-a 7	Médico 9	Trabajar 11	Leer 13	Estudiar 14	Empujar 16	Dónde 18
Mujer 7	Conserje/Portero 9	lr 11	Decir 13	Dolor/ doler 14	Cuidar 16	Para 18
Hombre 7	Policía 9	Dormir 11	Faltar/ necesitar 13	Tener 14	Cantar/ cantante 16	¿Qué hace? 18
Amigo-a 7	Director 9	Escribir/Dibujar 11	Cocinar 13	Hablar 15	Peinarse 16	Cuándo 18
Profesor -a 7	Cocinero-a 9		Mirar 13			¿Cómo te llamas? 18
Hermano 7	Albañil 9	Gustar 11	Vivir 13	Hablar mímica 15	Andar 16	Plato 19
Prof. Gimnasia 7	Mecánico 9	Sentarse/ silla 11	Coser 13	Buscar 15	Conducir 16	Vaso 19
		Pintar 12		Regalar/ regalo 15	Llorar 16	

Taza 19	Garbanzos 22	Naranja 24	Salchichón 26	Sacapuntas 29	Tablero de	Zamora 33
Servilleta 19	Pasta 22	Melón 24	Caramelo 27	Libro/Cuento 29	comunicación /cartel 31	Tijeras 33
Cuchara 19	Alubias 22	Sandía 24	Cereales 27	Bloques/construccione s 29	Arena 31	Plastilina 33
Tenedor 19	Sopa 22	Cerezas 24	Gusanitos 27	Juguetes 29	Tobogán 31	Ordenador 33
Cuchillo 19	Puré 22	Fresa 24	Coca cola 27	Mesa 29	Fútbol 31	Papelera 33
Cazuela 19	Patata 22	Flan 24	Helado 27	Pañuelo 30	Ciudad 31	Cajón 33
Sartén 19	Verduras 22	Uvas 24	Chicle 27	Música 30	Caja 31	Puzzle 33
Jarra 19	Zanahoria 22	Granada 25	Castaña 27	Puerta 30	Casa 31	Percha/Colgar 33
Desayunar/ desayuno 20	Carne 23	Natillas 25	Nueces 27	Cuadro 30	Televisión 32	Abrigo 33
Leche 20	Pescado 23	Piña 25	Almendra 27	Ventana 30	Cama 32	Tonto 33
Café 20	Huevo 23	Melocotón 25	Sal 27	Regla 30	Cuna 32	Sala/Clase/Lugar 34
Galleta 20	Tortilla 23	Melocotón en almíbar 25	Pastilla 27	Pegamento 30	Calle 32	Cocina 34
Mantequilla 20	Pollo 23	Yogur 25	Cerveza 27	Sentarse/silla 30	Calle 32	Cuarto de baño 34
Azúcar 20	Salchichas 23	Arroz con leche 25	Limón 27	Alfombra 30	Cine 32	Comedor 34
Chocolate 20	Tomate 23	Bocadillo/Merienda	Bombón 28	Espejo 30	Luz 32	Dormitorio 34
Cola cao 20	Ensalada 23	26	Ajo 28	Papel 30	Pueblo 32	Patio 35
Zumo 20	Albóndigas 23	Chorizo 26	Cebolla 28	Papel 30	Foto 32	Gimnasio 35
Mermelada 20	Calamares 23	Queso 26	Clase/ Colegio/Compañero	Armario 30	Camión 32	Sala de televisión 35
Churro 20	Arroz/ Paella 23	Jamón 26	29	Tren 31	Avión 32	Sala de fisioterapia 35
Pan 20	Postre 24	Jamón York 26	Lápiz/escribir 29	Coche 31	Barco 32	Clase de logopedia 35
Dulces 21	Fruta 24	Chocolate 26	Pinturas 29	Bicicleta 31	Río 32	Huerto 35
Lentejas 22	Manzana 24	Nocilla 26	Goma 29	Moto 31	Ascensor 33	Clase de costura 36 Hospital 36
Ensalada 22	Pera 24	Paté 26	Cuaderno 29	Columpio 31	Número/Contar 33	Vino/bar 36
	Plátano 24					VIIIU/Dai 30

Cine 36	Falda 39	Cerdo 42	Semana Santa 45	Río 48	Jueves 51	Por la mañana 53
Teatro 36	Abrigo 40	Burro 42	Navidad 46	Pescador 48	Viernes 51	Por la tarde 53
Jabón 37	Bufanda 40	Vaca/Toro 42	Turrón 46	Montañas 48	Sábado 51	Por la noche 53
Toalla 37	Gorro 40	Rana 43	Pandereta 46	Champan 48	Domingo 51	Mes 54
Esponja 37	Guantes 40	Pavo 43	Papa Noel 46	Uvas 48	Ayer 51	Enero 54
Peine 37	Bata 40	Cabra 43	Regalos/regalar 46	Árbol de Navidad 48	Hoy 51	Febrero 54
Colonia 37	Chubasquero 40	Gusano 43	Año nuevo 46	Colores 49	Mañana 51	Marzo 54
Espejo 37	Pañuelo 40	Mosca 43	Nochevieja 46	Rojo 49	¿Qué día es hoy? 51	Abril 54
Cepillo de dientes 37	Pijama 40	León 43	Nochebuena 46	Amarillo 49	Primavera 52	Mayo 54
Pasta de dientes 37	Bañador 40	Conejo 43	Estrella 46	Verde 49	Verano 52	Junio 54
Grifo 37	Chándal 41	Mariposa 43	Luces 46	Azul 49	Otoño 52	Julio 54
Secador 37	Calcetín 41	Caracol 43	Feliz navidad 47	Naranja 49	Invierno 52	Agosto 54
Lavarse 37	Disfraz 41	Ciervo 43	Decorar 47	Rosa 49	Tiempo atmosférico	Septiembre 54
Ducha 37	Sujetador 41	Caballo 43	San José/LA virgen 47	Marrón 49	52	Octubre 54
Cepillo de uñas 38	Compresa 41	Búho 44	El niño Jesús 47	Blanco 49	Sol 52	Arriba 55
Ropa 39	Bolso 41	Ratón 44	El portal de Belén 47	Negro 49	Nubes 52	Abajo 55
Babero 39	Animales 42	Lobo 44	Reyes magos 47	Gris 49	Lluvia 52	Abierto 55
Pantalón 39	Perro 42	Pez 44	Castillo 47	Morado 49	Viento 52	Cerrado 55
Vestido 39	Gato 42	Pájaro 44	Patos 47	Claro 50	Nieve 52	Alto 55
Jersey 39	Oveja 42	Jirafa 44	La mula 47	Oscuro 50	Niebla 52	Bajo 55
Chaqueta 39	Gallo/ Gallina 42	Celebrar 45	El buey 47	Semana 51	Mal tiempo 52	Antes 55
Braga/calzoncillos 39	Pollito 42	Vacaciones 45	Ovejas 48	Lunes 51	Arco iris 53	Después 55
Camisa 39	Pato 42	Navidad 45	Camello 48	Martes 51	Cielo 53	Bien/bueno 55
Camiseta 39	Camello 42	Carnaval 45	Gallo/ Gallina 48	Miércoles 51	Buen tiempo 53	Mal/malo 55

Cerca 55	Detrás 56	Aburrido 57	Delgado 57	Viejo 58	Poco 59	Pronto 59
Lejos 55	Dentro 56	Encima 57	Guapo/Bonito 58	Limpio 58	Primero 59	Nuevo 60
Caliente 56	Fuera 56	Debajo 57	Feo 58	Sucio 58	Último 59	Cansado 60
Frío 56	Deprisa 56	Fácil 57	Húmedo 58	Más 58	Verdad 59	Ligero 60
Contento 56	Despacio 56	Difícil 57	Seco 58	Meno 58	Mentira 59	Pesado 60
Triste 56	Duro 57	Grande 57	Igual 58	Moreno 59	Junto 59	Listo 60
Calor 56	Blando 57	Pequeño 57	Distinto 58	Rubio 59	Separado 59	Tonto 60
Delante 56	Divertido 57	Gordo 57	Joven 58	Mucho 59	Tarde 59	

BIBLIOGRAFÍA Y ALGUNOS RECURSOS PARA PROFUNDIZAR:

Glosario de signos para alumnos con autismo y otras alteraciones de la comunicación. Centro de profesores Madrid-Centro (1992).

Introducción a la comunicación bimodal. Diccionario básico. CNREE (1989).

Lenguaje de signos. Vocabulario escolar básico. CNREE (1991).

Diccionario de signos para alumnos, padres y educadores. Materiales curriculares del CPR de Palencia. JCyL (2000).

Dosier de lenguaje de signos. Asociación de sordos de Zamora.

PINEDO PEYDRÓ: Diccionario de lengua de signos española. CNSE (2000).

MONFORT Y JUÁREZ: Programa elemental de comunicación bimodal. CEPE (1982).

BAUMGART, D.; JOHNSON, J. Y HELMSTETTER, E. (1.996): Sistemas Alternativos de Comunicación para personas con discapacidad. *Madrid, Alianza*.

SOTILLO, M. (1993). Sistemas alternativos de comunicación. Ed. TROTTA. Madrid.

VON TETZCHNER, S. Y MARTINSEN, H. (1.993): Introducción a la enseñanza de signos y al uso de ayudas técnicas para la comunicación. Madrid, Aprendizaje-VISOR.

Comunicación Aumentativa y Alternativa. Guía de referencia. CEAPAT (2010).

MONFORT, M.; JUÁREZ, A.; MONFORT, I.: La práctica de la comunicación bimodal. Del signo a la palabra. Entha.

http://www.tadega.net

http://www.catedu.es/arasaac portal aragonés de la Comunicación Alternativa y Aumentativa, en el que se ofrecen innumerables recursos y enlaces sobre este tema.

<u>http://www.uma.es/moc</u> contiene un CD-Rom de lenguaje bimodal que se puede descargar

<u>http://phobos.xtec.cat/dnee</u> página sobre comunicación aumentativa.